Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης

Η εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών στη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, πλατφορμών κ.λ.π. (εξ' αποστάσεως, σύγχρονης, ασύγχρονης εκπαίδευσης) και, κατά το δυνατόν, εξοικείωση γονιών στη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, εφαρμογών κ.λ.π. επικοινωνίας με το σχολείο.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Για εκπαιδευτικούς

Σχεδιασμός,υλοποίηση ενδοσχολικής και όχι μόνο επιμόρφωσης

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών

Βελτίωση επιστημονικής, παιδαγωγικής κατάρτισης μέσα από την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Δημιουργία τράπεζας επιμορφωτικού, διδακτικού υλικού

Για μαθητές

1 Εμπλοκή, εξοικείωση με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και περιβαλλόντων μάθησης

Αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, κατανόηση και μάθηση των άλλων γνωστικών αντικειμένων

Δημιουργία ηλεκτρονικής τράπεζας εκπαιδευτικού υλικού.

Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων- απαραίτητα εφόδιά τους, ως αυριανοί ενεργοί, λειτουργικοί πολίτες.

Για γονείς

Επιμορφωτικές πρωτοβουλίες:

στη χρήση, αξιοποίηση της τεχνολογίας στον τρόπο επικοινωνίας

στην παρακολούθηση της ιστοσελίδας και του face book του σχολείου για άμεση και έγκυρη πληροφόρηση

ανάληψη πρωτοβουλιών του σχολείου για την κάλυψη και επίλυση πρακτικών προβλημάτων (έλλειψη διαδικτύου)

Οι ψηφιακές δεξιότητες ως σωσίβιο στην τρικυμία της πανδημίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**

	Στόχος: Ο περιορισμός του φαινομένου της σχολικής διαρροής και ηβελτίωση των ποσοστών φοίτησης των μαθητών Ε.Κ.Ο , ηεπαναφορά τους στα προ covid μονοψήφια ποσοστά, κι αν είναιδυνατόν, η εξάλειψή της.	
1	**Επιμέρους στόχοι που θα βοηθήσουν στην πραγμάτωση του βασικού στόχου είναι:** • Καταγραφή και αξιοποίηση εργαλείων πετυχημένης αντιμετώπισης του φαινομένου στην προ covid εποχή. • Η ανίχνευση των νέων στοιχείων που προέκυψαν από τις συνθήκες της πανδημίας και οδηγούν τους μαθητές στη σχολική διαρροή. • Οργάνωση, καταγραφή και εφαρμογή στρατηγικών και μεθόδων για την καταπολέμηση της με βάση τις νέες συνθήκες, στάσεις και συμπεριφορές που δημιουργήθηκαν. • Η διερεύνηση των επιτυχημένων δράσεων, ώστε να επαναλαμβάνονται και να επεκτείνονται. • Συντονισμός συγκεκριμένων πρακτικών σε επίπεδο πρόληψης για τους νεοεισερχόμενους μαθητές αλλά και για κάθε νέα σχολική χρονιά με βάση την πρότερη εμπειρία μας. • Η εξασφάλιση συναίνεσης, αποδοχής και τήρησης του πλαισίου αντιμετώπισης του φαινομένου από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και από την τοπική κοινωνία.	Η σχολική διαρροή στις μέρες της πανδημίας. (Αίτια, στρατηγικές πρόληψης και καλές πρακτικές για την καταπολέμησή της.)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος